



Literaturvorschläge für die Schulfremdenprüfung BKSP

Die Literaturliste bietet Anregung zur Erarbeitung von Grundlagenwissen. Sie erhebt nicht den Anspruch, alle Lehrplaninhalte abzudecken. Sie muss durch neuere Literatur selbstständig ergänzt werden. Es handelt sich um Vorschläge und es ist möglich, sich anhand anderer Literatur vorzubereiten. Zu empfehlen ist außerdem, regelmäßig eine einschlägige Fachzeitschrift zu lesen.

Handlungsfeld	Literaturvorschläge
Ein absolutes „must have“:	Der „Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen“ (Freiburg i.Br.: Herder)
alle	<p>Schulbücher mit Themen zu verschiedenen Handlungsfeldern: (Eine Verlagsreihe reicht aus)</p> <p>Böhm, R. u. Böhm, D. (Hrsg.) (2021): Band 1: Kein Kinderkram! Lernfeld 1-3. 2. Auflage, Westermann Berufliche Bildung, Braunschweig. Böhm, R. u. Böhm, D. (Hrsg.) (2021): Band 2: Kein Kinderkram! Lernfeld 4-6. 2. Auflage, Westermann Berufliche Bildung, Braunschweig.</p> <p>Gartinger, S. u. a. (2020): Band 1: Erzieherinnen+Erzieher. Professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld. 2. Auflage, Cornelsen Verlag, Berlin. Hoffmann, S. u. a. (2020): Band 2: Erzieherinnen+Erzieher. Sozialpädagogische Bildungsarbeit professionell gestalten. 2. Auflage, Cornelsen Verlag, Berlin.</p> <p>Jaszus, Dr. R. u. Ackermann, Dr. A. (Hrsg.) (2021): Sozialpädagogische Lernfelder für Erzieherinnen und Erzieher. Lernfelder 1-6 nach dem länderübergreifenden Lehrplan. 1. Auflage 2021, HAT-Verlag, Stuttgart.</p>
Berufliches Handeln fundieren (BHF)	<p>Ellermann, W. (Hrsg.) (2021): Methodik der Bildungsarbeit in Kindertagesstätten. Kinder in der Praxis anregen, unterstützen und fördern. 2. erw. Auflage, Handwerk und Technik, Hamburg.</p> <p>Martinet, F. (Hrsg.) (2021): Pädagogische Ansätze Kita. Herder.</p> <p>Stamer-Brandt, Petra (2001): Mit Kindern in Projekten arbeiten. Planung, Durchführung, Nachbereitung. Herder</p>

	<p>Viernickel, S.; Völkl, P. (2009): Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag. Herder</p> <p>Langen v.T.: (2018): Recht in der Kita: Ein praxisbezogenes Lehr- und Arbeitsbuch. Herder.</p> <p>Regner, M. u. Schubert-Suffrian, F. (2021): Partizipation in der Kita. Herder.</p>
Erziehung und Betreuung gestalten (EBG)	<p>Grossmann, K. u. K. E. (2003): Bindung und menschliche Entwicklung. Klett</p> <p>Hobmair, H. (Hrsg.) (2021): Pädagogik/Psychologie für das Berufliche Gymnasium in Baden-Württemberg. Eingangsklasse, Jahrgangsstufe 1 + 2. 2. Auflage Westermann.</p> <p>Wustmann, Corina (2004): Resilienz. Beltz</p> <p>Weirauch-Schmachten, Petra (2020): Resilienz fördern in der Kita. Die kleinen Hefte. Cornelsen.</p> <p>Von der Beek, Angelika (2010): Bildungsräume für Kinder von 3 bis 6 Jahren. Berlin: Das Netz.</p> <p>Lepold, M. u. Ullmann, M. (2021): Digitale Medien in der Kita. Allerste Medienbildung in der pädagogischen Praxis. Herder.</p> <p>Roboom, Susanne (2020): Digitale Medien in der Kita. Die kleinen Hefte. Cornelsen.</p> <p>Maywald, J. (2024): Sexualpädagogik in der Kita. Herder.</p>
Bildung und Entwicklung 1 (BEF 1)	<p>Franz, M. (2016): „Heute wieder nur gespielt“ – und dabei viel gelernt! Den Stellenwert des kindlichen Spiels überzeugend darstellen. Don Bosco.</p> <p>V. Wege, B. u. Wessel, M. (2021): Spielen im Beruf. Spieltheoretische Grundlagen für pädagogische Berufe. Westermann.</p> <p>Iven, C. (2021): Sprache in der Sozialpädagogik. Westermann.</p> <p>Näger, S. (2017): Literacy. Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur. Herder.</p> <p>Lück, G. (2022): Handbuch naturwissenschaftliche Bildung. Theorie und Praxis für die Arbeit in Kindertageseinrichtungen. Herder.</p> <p>Kalff, M. u. Hergesell, J. (2019): Lernabenteuer Naturwissenschaften. Kindergarten heute praxis kompakt. Herder.</p> <p>Valentien, S. (2022): Sozial-emotionale Kompetenzen von Kindern fördern. Kindergarten heute – wissen kompakt. Herder.</p>

	<p>Brodowski, M. (2022): BNE in der Kita. Bildung für nachhaltige Entwicklung in Theorie und Praxis. Herder.</p> <p>Wedewardt, L. u. Hohmann, K. (2024): Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten in Krippe, Kita und Kindertagespflege. Herder.</p> <p>Valentien, S. (2022): Sozial-emotionale Kompetenzen von Kindern fördern. Kindergarten heute – wissen kompakt. Herder.</p>
Bildung und Entwicklung 2 (BEF 2)	<p>Braun, D. u.a. (2022): Handbuch Kreativitätsförderung. Didaktik und Methodik in der Frühpädagogik. Herder.</p> <p>Dienstbier Akkela Kinder Kunst und Kompetenzen, Kreatives Gestalten in der Sozialpädagogik, Handwerk und Technik Verlag.</p> <p>Beekmann Gabriele, Freies Werken, Don Bosco Verlag</p> <p>Hietkamp Eveline, Kunst erleben – Kunst begreifen, Verlag Cornelsen</p> <p>Gernhardt, Balakrishnan, Drexler Kinder zeichnen ihre Welt, Verlag das Netz</p> <p>Hirler, S. (2020): Handbuch Rhythmik und Musik. Theorie und Praxis für die Arbeit in der Kita. Herder.</p> <p>Zimmer, Renate (2020): Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. Herder.</p> <p>Hubrig, S. (2023): Gesund in die Zukunft. Körperliches und seelisches Wohlbefinden von Kindern fördern. Kindergarten heute praxis kompakt. Herder</p> <p>Landesgesundheitsamt Baden-Württemberg (2019): Hygieneleitfaden für die Kindertagesbetreuung.</p>
Unterschiedlichkeit und Vielfalt leben (UVL)	<p>Hubrig, S. (2020): Kinderarmut in der Kita. Reihe: Die kleinen Hefte. Cornelsen.</p> <p>Klunt, M. (2023): Kinder in Armut. Benachteiligung, Diffamierung und Stigmatisierung in der Kita begegnen. Herder. (bedingt geeignet)</p> <p>Groschwald, A. u. Rosenkötter, H. (2021): Inklusion in Krippe und Kita. Ein Leitfaden für die Praxis. Herder.</p> <p>Weltzien, D. und Albers, T. (2014): Vielfalt und Inklusion. Kindergarten heute. Wissen kompakt. Herder.</p>

	<p>Hubrig, S. (2023): Geschlechterbewusste Pädagogik. Kindergarten heute. Wissen kompakt. Herder.</p> <p>Hubrig, S. (2010): Genderkompetenz in der Sozialpädagogik. Bildungsverlag Eins.</p> <p>Focks, P. (2024): Genderbewusste Pädagogik in der Kita. Herder.</p> <p>Pfreundner, M. (2015): Auffälliges Verhalten aus systemischer Sicht. Kindergarten heute. Wissen kompakt. Herder.</p> <p>Bergmann, W. (2020): Aggressives Verhalten bei Kita-Kindern. Die kleinen Hefte (Cornelsen).</p>
Zusammenarbeit gestalten und Qualität entwickeln (ZQ)	<p>Roth, X. (2022): Handbuch Zusammenarbeit mit Eltern. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft in der Kita. Herder.</p> <p>Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW. Kindergärten und andere Kitas in Baden-Württemberg: Einschulungsuntersuchung.</p> <p>Hubrig, S. (2020): Den Übergang von der Kita zur Schule begleiten. Die kleinen Hefte. Cornelsen</p>
Querschnittsthemen	<p>Regner, M. u. Schubert-Suffrian, F. (2021): Partizipation in der Kita. Herder.</p> <p>Schäfer, C. (2020): Mitbestimmung für Kita-Kinder. Die kleinen Hefte. Cornelsen.</p> <p>Brodowski, M. (2022): BNE in der Kita. Bildung für nachhaltige Entwicklung in Theorie und Praxis. Herder.</p> <p>Focks, P. (2024): Genderbewusste Pädagogik in der Kita. Herder.</p> <p>Wagner, P.:(2022): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Herder</p>
Religionspädagogik	<p>Schweitzer, F. (2024): Eine Kita für alle Religionen. Neue Impulse für die Elementarpädagogik. Herder.</p> <p>Biesinger, A. u. Schweitzer, F. (2024): Religionspädagogik in der Kita. Kompetenzen für pädagogische Fachkräfte. Herder.</p>
Deutsch	<p>Hamann-Schulz, M. (Hrsg.) (2016): Das Deutschbuch – Berufskolleg. Cornelsen Verlag.</p>