



Infoblatt Wahl(pflicht)fach **Wirtschaftsgeographie**

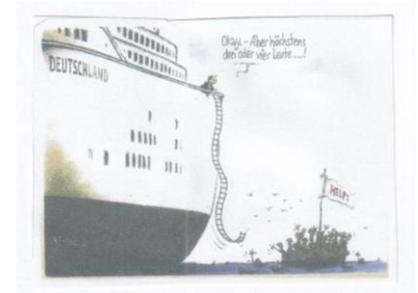
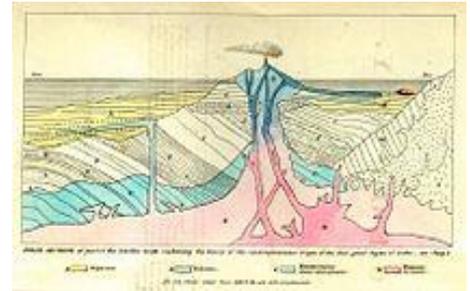


Das Fach Wirtschaftsgeographie wird als Wahlfach oder Wahlpflichtfach ab der Eingangsklasse am Wirtschaftsgymnasium angeboten, so dass es bei durchgängiger Belegung im Abitur als mündliches Prüfungsfach gewählt werden kann. Das Fach wird in allen Klassenstufen 2-stündig unterrichtet.

Dabei werden wesentlich mehr Themen behandelt, als es die Bezeichnung „Wirtschaftsgeographie“ vermuten lässt. Dies verdeutlicht ein Blick auf die Lehrplaninhalte.

Die Themen

1. Die endogenen Kräfte und ihre Folgen: Vulkanismus, Erdbeben, Plattenbewegungen in der Erdkruste, Rohstofflagerstätten
2. Die exogenen Kräfte und ihre Folgen: der Einfluss von Gletschern, Flüssen, Wind und Meer auf die Landschaftsformen der Erde
3. Wetter und Klima sowie der globale Klimawandel
4. Die Landschaftszonen der Erde: vom Tropischen Regenwald am Äquator bis zu den Polarregionen
5. Der Einfluss des Menschen in den verschiedenen Landschaftszonen und seine Folgen, z. B. Abholzung in den Regenwäldern, Desertifikation in den Savannen, industrielle Landwirtschaft in der gemäßigten Zone, Rohstoffgewinnung in der polaren Zone
6. Entwicklungsländer: Merkmale und Ursachen von Unterentwicklung sowie neue Strategien zur Lösung der Probleme von Ländern der 3. Welt (z. B. Verstädterung, Bildung von Slums, Verschuldung, Hilfe zur Selbsthilfe)
7. Weltweite Bevölkerungsentwicklung nach dem 2. Weltkrieg und Wanderungsbewegungen des 21. Jahrhunderts
8. Der Einfluss der Globalisierung auf Mensch und Natur



Exkursionen

Abgesehen von den üblichen Arbeitsmitteln in der Geographie wie Atlaskarten, Diagrammen, Statistiken oder digitalen Geomedien sind in diesem Fach Exkursionen von zentraler Bedeutung.

Im Rahmen einer Exkursion kann das im Unterricht Erlernte direkt vor Ort unmittelbar nachvollzogen werden. Geplant sind Exkursionen in die nähere Umgebung (z. B. Schwäbische Alb, Bodensee, Alpenvorland), aber auch in weiter entfernte Orte ,etwa in die Regionen Ruhrgebiet, Saarbrücken oder Bremen.

Das Unterrichtsziel

Aufgrund der Themenvielfalt in diesem Fach erhalten die Schüler/innen einen breit gefächerten Überblick über eine Vielzahl von Einflussfaktoren, die auf unsere Erde und unsere Umwelt einwirken und miteinander verbunden sind.

Dieses vernetzte Überblickswissen kann auch in anderen Fächern wichtig werden. Im Englischabitur 2020 mussten die Schüler/innen beispielsweise einen Text über „*Industrielle Landwirtschaft und ihre Folgen in der globalisierten Welt*“ bearbeiten – Themen, die im Fach Wirtschaftsgeographie ausführlich behandelt werden (s. o., Themen 5 und 8).

Letztendlich soll das Einüben des „vernetzten Denkens“ dazu beitragen, das zu erreichen, was der Lehrplan fordert, nämlich „die Schülerinnen und Schüler zu befähigen, verantwortungsbewusst und eigenverantwortlich ihre Umwelt zu verstehen und in diese im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung mitzugestalten.“